

## ESTRUCTURA DEL WORKSHOP

### PRIMERA PART: PRESENTACIONS

#### **Presentació general ZI2 (20')**

A càrrec de: Oriol Fontdevila+LaFundició

Breu explicació del projecte, exposició de la proposta i dels participants, així com l'estructura i les motivacions del workshop

#### **Intervenció Servei Eduactiu de la Fundació Antoni Tàpies (25')**

Presentació del treball d'Antoni Tàpies en línies generals i en relació amb la proposta discursiva i d'investigació de ZI2. La presentació ha de focalitzar-se finalment en una línia conceptual de recerca per desenvolupar col·lectivament a les taules de treball.

#### **Intervenció d'Efrén Álvarez (25')**

Presentació del treball d'Efrén Álvarez en línies generals i en relació amb la proposta discursiva i d'investigació de ZI2. La presentació ha de focalitzar-se finalment en una línia conceptual de recerca per desenvolupar col·lectivament a les taules de treball.

#### **Intervenció de Beatriz García al voltant del fenomen Mary Sue(25')**

Presentació del treball de les Mary Sue en línies generals i en relació amb la proposta discursiva i d'investigació de ZI2. La presentació ha de focalitzar-se finalment en una línia conceptual de recerca per desenvolupar col·lectivament a les taules de treball.

#### **Intervenció d'Aulabierta (25')**

A càrrec de: Antonio Collados i María García

Presentació del treball d'Aulabierta en línies generals i en relació amb la proposta discursiva i d'investigació de ZI2. La presentació ha de focalitzar-se finalment en una línia conceptual de recerca a desenvolupar col·lectivament a les taules de treball.

### SEGONA PART: TAULES DE DISCUSSIÓ

#### **Taules de discussió**

S'organitzaran 4 taules de discussió sobre les 4 línies conceptuals de recerca plantejades per cada ponent i l'equip comissarial de Zona Intrusa 2, les quals

implicaran qüestions relacionades tant amb la producció cultural com amb l'educació. Cada una de les taules serà conduïda per un dels participants, mentre que els assistents del workshop podran escollir a quina línia de recerca vol incorporar-se (es procurarà que la distribució a les taules sigui equitativa). Cada ponent iniciarà el debat a la taula que tractarà la línia de recerca proposada per ell/a mateix/a.

(25')

Transcorreguts aquests 30' cada ponent rotarà per les restants 3 taules, afegint la seva aportació al debat iniciat. Les qüestions, conceptes, relacions conceptuals, conclusions etc sorgides durant aquest debat seran recollides gràficament de manera que puguin ser presentades en la següent fase del workshop.

(75')

DIA 2

TERCERCA PART: POSADA EN COMÚ DE LES TAULES DE DISCUSSIÓ

### **Presentació dels resultats de les taules de discussió**

Es posaran en comú els resultats de les taules del dia anterior. Aquests resultats seran exposats pels membres que designi cada taula (preferiblement entre els mestres assistents). Cada grup farà una presentació de 15' seguida d'un primer torn de preguntes per a cada presentació (10').

(1h 40')

### **Conclusions/debat general/introducció al disseny de les activitats a l'aula**

En una sessió de debat conjunta es tractaran els temes que es considerin oportuns de tot allò que s'haurà tractat fins el moment. Aquest debat ha de servir per introduir l'enfocament del disseny de les activitats a l'aula per part dels mestres en col·laboració amb els ponents.

(20')

QUARTA PART: DISSENY D'ACTIVITATS A L'AULA

### **Disseny col·lectiu de les activitats a l'aula**

De nou es formaran 4 grups de treball (que no han de ser necessàriament formats pels mateixos components que les taules de debat). Cada grup dissenyarà la activitat corresponent a un dels autors proposats i en relació amb la recerca duta a terme durant el treball previ. (2h)

De manera informal es presentaran les activitats dissenyades, posant èmfasi en l'anàlisi crítica a nivell de continguts i metodologia i en les relacions que es puguin establir entre les diferents activitats. (1h)